

Департамент образования Орловской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области
«Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
БПОУ ОО «Глазуновский
сельскохозяйственный техникум»

Протокол № 6 от «02» июля 2020 г.

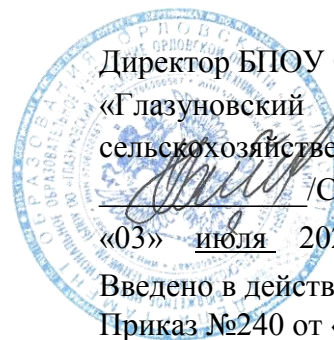
УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ОО
«Глазуновский
сельскохозяйственный техникум»

 /Сеферова О.В./

«03» июля 2020 г.

Введено в действие
Приказ №240 от «03» июля 2020 г.



ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Практика и методика подготовки кадров с учетом стандарта Ворлдскиллс
Россия по компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии»

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----|---|----|
| 1 | Пояснительная записка | 3 |
| 1.1 | Цель реализации программы повышения квалификации | 3 |
| 1.2 | Категория слушателей | 3 |
| 1.3 | Форма обучения и форма образовательной деятельности | 3 |
| 1.4 | Трудоемкость обучения | 3 |
| 1.5 | Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы | 3 |
| 1.6 | Нормативно-правовые основания разработки программы | 3 |
| 1.7 | Планируемые результаты обучения | 4 |
| 2 | Содержание программы | 7 |
| 2.1 | Тематический план | 7 |
| 2.2 | Рабочая программа | 8 |
| 2.3 | Календарный учебный график | 9 |
| 3 | Формы аттестации и оценочные материалы | 11 |
| 3.1 | Виды аттестации и формы контроля | |
| 4 | Организационно-педагогические условия реализации программы | 12 |
| 4.1 | Кадровое обеспечение реализации программы | 12 |
| 4.2 | Материально-техническое обеспечение реализации программы | 12 |
| 4.3 | Информационное и учебно-методическое обеспечение реализации программы | 12 |
| 4.4 | Образовательные технологии, используемые в процессе реализации | 12 |
| 5 | Список литературы | 13 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель реализации программы повышения квалификации:

Совершенствование навыков разработки учебно-методического обеспечения реализуемых учебных курсов, дисциплин (модулей) образовательных программ среднего профессионального образования и (или) дополнительных профессиональных программ с использованием инновационных образовательных технологий.

Настоящая программа обеспечивает актуализацию квалификации руководящих и педагогических работников организаций среднего профессионального образования в условиях изменения целей, содержания, технологий, нормативно-правового обеспечения профессиональной деятельности в условиях инновационной образовательной деятельности по обобщенным трудовым функциям:

А «Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации» в части трудовой функции А/03.6;

В «Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности» в части трудовой функции В/03.6;

С «Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО» в части трудовой функции С/01.6;

Ф «Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации» в части трудовых функций F/02.6.

1.2. Категории слушателей: на обучение которых рассчитана программа дополнительного профессионального образования:

к освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.3. Форма обучения и режим занятий слушателей: очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий.

1.4. Трудоемкость обучения: 72 часа.

1.5. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

1.6. Нормативно-правовые основания разработки программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;

- Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия: Приложение №1 к приказу Союза «Ворлдскиллс Россия»

1.7. Планируемые результаты обучения:

| Профессиональные компетенции | Уметь | Знать |
|--|---|---|
| <p>Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации</p> | <p>Выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); Создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю</p> | <p>Требования ФГОС СПО, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)); Методология, теоретические основы и технология научно-исследовательской и проектной деятельности (для преподавания по программам СПО и ДПП); Научно-методические основы организации учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельности обучающихся</p> |
| <p>Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности</p> | <p>Анализировать примерные (типовые) программы (при наличии), оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы, разрабатывать и обновлять рабочие программы (разделы программ), планы занятий (циклов занятий), оценочные средства и другие методические материалы по практической подготовке совместно с преподавателем (-ями) с учетом: - порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании; - требований ФГОС (для программ профессионального образования), профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей; - развития соответствующей области профессиональной деятельности, требований рынка труда; образовательных потребностей, подготовленности и развития</p> | <p>Теория и практика практического обучения по соответствующим профессиям, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт Основы законодательства об образовании Российской Федерации в части, регламентирующей педагогическую деятельность в сфере профессионального обучения и(или) профессионального образования и(или) ДПО, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение закона о персональных данных) Требования ФГОС, примерных (типовых) программ (при наличии) к практической подготовке по профессии, содержание соответствующих учебников, учебных пособий Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>обучающихся, в том числе стадии профессионального развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей); - роли практической подготовки в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и(или) образовательной программой; - возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания; <p>современного развития технических средств обучения, образовательных технологий</p> | <p>профессиональной деятельности</p> <p>Требования к программно-методическому обеспечению практического обучения</p> |
| <p>Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО</p> | <p>Заполнять документацию группы, учетные и отчетные формы в соответствии с порядком их оформления, установленными регламентами и правилами; предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных лиц;</p> <p>Обрабатывать персональные данные с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации, определять законность требований различных категорий граждан и должностных лиц о предоставлении доступа к документации группы и обучающихся</p> | <p>Теоретические основы и методика планирования, определения целей и задач, содержание, формы, методы и средства организации различных видов деятельности и общения студентов</p> <p>Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные</p> <p>Порядок ведения и совместного использования электронных баз данных, содержащих информацию об обучающихся в группе и работе с группой</p> |
| <p>Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПО, ориентированных на соответствующий уровень квалификации</p> | <p>Формулировать и обсуждать с руководством организации и специалистами задачи, концепцию и методы изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и(или) ДПО и(или) профессионального обучения (далее - исследования), ресурсы, необходимые для его проведения и источники их привлечения</p> | <p>Программы социально - экономического развития и развития профессионального образования региона;</p> <p>Тенденции развития соответствующей области профессиональной деятельности;</p> <p>Теория, методика и практика маркетинговых исследований в профессиональном образовании и ДПО, основы мониторинга рынка труда и требований к квалификации (компетенциям) работников;</p> <p>Профессиональные стандарты</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | и(или) иные квалификационные требования к специалистам среднего звена, квалифицированным рабочим (служащим), рабочим (служащим) по профилям деятельности образовательной организации; методика их применения при разработке образовательных программ |
|--|--|--|

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Тематический план

| № п/п | Наименование раздела | Всего часов | В том числе | |
|-------|--|-------------|-------------|----------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия |
| 1. | Ознакомление с конкурсным движением WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенций | 12 | 6 | 6 |
| 2. | Современные технологии в профессиональной сфере деятельности по профессии «Парковый эколог» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сельскохозяйственная биотехнология». Содержание профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы и методика преподавания профессиональных модулей с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сельскохозяйственная биотехнология» | 18 | 8 | 10 |
| 3. | Организация и проведение демонстрационного экзамена по профессии «Парковый эколог» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сельскохозяйственная биотехнология». Оценка квалификации студента в ходе демонстрационного экзамена с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сельскохозяйственная биотехнология» | 18 | 8 | 10 |
| 4. | Практика подготовки к участию в чемпионате по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сельскохозяйственная биотехнология» | 16 | 6 | 10 |
| | Демонстрационный экзамен | 8 | | 8 |
| | Итого | 72 | 28 | 44 |

2.2 Рабочая программа

| № п/п | Наименование модулей, тем | Всего часов | В том числе | | Форма |
|-------|---|-------------|-------------|----------------------|---------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | |
| 1 | Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенций | 12 | 6 | 6 | |
| 1.1 | История и современное состояние движения Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы») | | 2 | 2 | Практическая работа |
| 1.2 | Стандарт компетенций (конкурсное задание, техническое описание, инфраструктурный лист, схема и оборудование рабочих мест, требования к технике безопасности, критерии оценивания, кодекс этики, основные термины) | | 4 | 4 | Практическая работа |
| 2 | Современные технологии в профессиональной сфере деятельности. Содержание профессиональных модулей образовательной программы с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сельскохозяйственная биотехнология» | 18 | 8 | 10 | |
| 2.1 | Методики и технологии обучения по профессии «Парковый эколог» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сельскохозяйственная биотехнология» | | 2 | 2 | Практическая работа |
| 2.2 | Практико-ориентированная составляющая образовательного процесса, направленная на формирование компетенций для участия в чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» («Ворлдскиллс Россия») по компетенции «Сельскохозяйственная биотехнология» | | 2 | 4 | Практическая работа |
| 2.3 | Разработка и актуализация учебно-методических комплексов, профессиональных модулей, ОПОП по соответствующей специальности/профессии с учетом соответствующего стандарта по компетенции «Сельскохозяйственная биотехнология» | | 4 | 4 | Практическая работа |
| 3 | Организация и проведение демонстрационного экзамена по профессии «Овощевод защищенного грунта» по стандартам Ворлдскиллс Россия и | 18 | 8 | 10 | |

| | | | | | |
|-----|--|----|----|----|--------------------------|
| | подготовки участия в чемпионате по стандартам Ворлдскиллс Россия | | | | |
| 3.1 | Цели и задачи проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия | | 2 | 2 | Практическая работа |
| 3.2 | Обязательные условия для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по соответствующей специальности/профессии с учетом соответствующего стандарта по компетенции «Сельскохозяйственная биотехнология» | | 2 | 4 | Практическая работа |
| 3.3 | Основные этапы подготовки и проведения демонстрационного экзамена по соответствующей специальности/профессии с учетом соответствующего стандарта компетенции «Сельскохозяйственная биотехнология» | | 4 | 4 | Практическая работа |
| 4 | Практика подготовки к участию в чемпионате по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сельскохозяйственная биотехнология» | 16 | 6 | 10 | |
| 4.1 | Порядок и практика организации подготовки к участию в чемпионате, подготовки к демонстрационному экзамену | | 6 | 10 | Практическая работа |
| | Демонстрационный экзамен | 8 | | 8 | Демонстрационный экзамен |
| | Итого | 72 | 28 | 44 | |

2.3. Календарный учебный график

Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации осуществляется по расписанию (графику занятий), утвержденному директором БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум».

Сроки обучения: 2 недели.

Объем программы: 72 часа.

Форма обучения: очно-заочная.

Формы контроля (аттестации):

текущий контроль - выполнение самостоятельных и практических работ;

промежуточная аттестация - выполнение контрольных работ;

итоговая аттестация – демонстрационный экзамен.

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Виды аттестации и формы контроля

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических работ, выполнения индивидуальных заданий, в целях получения информации о:

- выполнении обучающимися требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Промежуточная аттестация достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам программы. Она проводится преподавателем в форме практических работ и доводится до сведения обучающихся в начале их обучения.

Результаты промежуточной аттестации используются для оценки достижений обучающихся и коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговая аттестация результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме демонстрационного экзамена.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация дополнительной образовательной программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых модулей, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

4.2. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретических и практических занятий, которые предусмотрены учебным планом программы, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает: компьютерные классы с выходом в сеть Интернет, аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами, специализированную библиотеку.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося к сети Интернет.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение реализации программы

Программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными актуальными изданиями основной учебной литературы по модулям базовой части.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

4.4. Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (интерактивный семинар, документационный практикум, имитационное моделирование ситуаций, практическая работа, индивидуальная и групповая работа слушателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью освоения обучающимися профессиональных и общих компетенций.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Актуальные вопросы развития среднего профессионального образования: практическое пособие/ под общей редакцией А.Н .Лейбович. - М.: ФИРО, 2016 г.
2. Буланова-Топоркова М.В., Духавнева А.В., Кукушин В.С., Сучков Г.В. Педагогические технологии Москва: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2004.
3. Беспалько В.П. Образование и обучение с участием компьютеров (педагогика третьего тысячелетия): учебно-методическое пособие /В.П. Беспалько. – Москва: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж : МОДЭК, 2002.
4. Вербицкий А.А., Ларионова О.Г. Личностный и компетентностный подходы в образовании. Проблемы интеграции М.: Логос, 2009 г.
5. Виды оценочных средств. Подготовка практико-ориентированного педагога: практическое пособие /под ред. Е.В.Слизковой. - М.: Издательство Юрайт, 2018 г.
6. Журавлева Г.А., Инге-Вечтомов С.Г. Генная инженерия в биотехнологии.- Эко-Вектор, 2019.
7. Лутова Л.А., Матвеева Т.В. Генная и клеточная инженерия в биотехнологии высших растений. - Эко-Вектор, 2016.
8. Методика разработки основной профессиональной программы СПО. Под ред. В.И. Блинова.-М.: ФИРО, 2014 г.
9. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение Учеб. пособие для студ. вузов. — М.: Изд. центр «Академия», 2009. -192 с.
10. Панина Т.С., Вавилова Л.Н. Современные способы активизации обучения Учебное пособие. 4-е изд., стер. — М.: Академия, 2008. — 176 с.
11. Пидкасистый П.И. Педагогика. Учебное пособие для студентов педагогических вузов и педагогических колледжей. — М.: Педагогическое общество России, 1998.
12. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии Учебное пособие. — М.: Народное образование, 1998.
13. Селевко Г.К. Педагогические технологии на основе информационно - коммуникационных средств М.: НИИ школьных технологий, 2005.